CÉDULA

# 8A

PERÚ | Ministerio de Educación

# CENSO ESCOLAR 2016
## MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS

CÉDULA BORRADOR

## Educación Básica Especial Escolarizada y No Escolarizada

CENSO ESCOLAR 2016

Señor(a) Director(a) :

- ☑ **Remita los datos por Internet**

  Siga los pasos indicados en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en http://escale.minedu.gob.pe/

- ☑ **Utilice fuentes de información válidas**

  Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza la institución educativa en su funcionamiento.

### IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

**1. CÓDIGO MODULAR :**

**2. CÓDIGO DE LOCAL ESCOLAR :**

**3. NÚMERO Y/O NOMBRE :**

**4. DISTRITO :**

**5. FORMA DE ATENCIÓN**

- ☐ Escolarizada
- ☒ No Escolarizada
  - ☐ PRITE (Programas de Intervención temprana)
  - ☐ PANETS (Programa de Atención No Escolarizada al Talento y Superdotación)

CÉDULA BORRADOR

## 100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

**101. ¿OTROS SERVICIOS QUE OFRECEN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O EN COORDINACIÓN CON ELLA?**
(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- ☐ Apoyo alimentario
- ☐ Vacunación
- ☐ Control de crecimiento y desarrollo
- ☐ Atención complementaria pedagógica
- ☐ Otros
- ☐ NINGUNO

**102. SAANEE EN FUNCIONAMIENTO.**

- ☐ Sí (completar Sección 400)
- ☐ No

## 200. MATRÍCULA Y SECCIONES

**201. MATRÍCULA EN EDUCACIÓN INICIAL, POR TIPO DE NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL (NEE) ASOCIADA A DISCAPACIDAD Y SEXO, SEGÚN EDAD CUMPLIDA AL 31 DE MARZO DE 2016**

| NECESIDAD EDUCATIVA ASOCIADA A DISCAPACIDAD | TOTAL | | EDAD CUMPLIDA AL 31 DE MARZO DE 2016 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| **TOTAL** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intelectual 1/ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Auditiva 2/ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visual: Ceguera 3/ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visual: Baja Visión 4/ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sordoceguera 5/ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Motora 6/ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autismo 7/ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asperger 8/ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otra NEE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NINGUNA NEE | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Notas:**

**1/** Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

**2/** Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia (disminución de la audición por encima de 40 decibéles en una audiometría), pudiendo ser una pérdida leve, moderada o profunda de la audición.

**3/** Persona con pérdida de la visión.

**4/** Persona que a pesar de tener anteojos o lentes de contacto, requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir).

**5/** Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, en grado parcial o total; de manera tal que compromete la comunicación, la movilización y el acceso a la información y al entorno.

**6/** Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones, entre otras.

**7/** Se caracteriza por presentar dificultad o limitación al estabelcer interacción social, en la comunicación verbal y no verbal, y problemas en la conducta.

**8/** Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades de interés. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo conductual cognoscitivo. La mayoría presentan inteligencia normal, pero pueden presentar torpeza desde el punto de vista motor.

**202. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO.**

| TURNO | TOTAL | EDAD CUMPLIDA AL 31 DE MARZO DE 2016 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TOTAL | | | | | | | |
| Mañana | | | | | | | |
| Tarde | | | | | | | |

CÉDULA BORRADOR

## 203. MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, POR TIPO DE NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL (NEE) Y SEXO, SEGÚN EDAD (CUMPLIDA AL 31 DE MARZO DE 2016)

| Periodo de referencia | Edad en años cumplidos al 31-03-2016 | TOTAL | | NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD: Intelectual | | Auditiva | | Visual: Ceguera | | Visual: Baja Visión | | Sordo ceguera | | Motora | | Autismo | | Asperger | | Otros | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| | TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2009 al 31/03/2010 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2008 al 31/03/2009 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2007 al 31/03/2008 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2006 al 31/03/2007 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2005 al 31/03/2006 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2004 al 31/03/2005 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2003 al 31/03/2004 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2002 al 31/03/2003 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2001 al 31/03/2002 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 204. MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE 15 AÑOS A MÁS, POR TIPO DE NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL (NEE) Y SEXO, SEGÚN EDAD CUMPLIDA AL 31 DE MARZO DE 2016

| Periodo de referencia | Edad en años cumplidos al 31-03-2016 | TOTAL | | NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD: Intelectual | | Auditiva | | Visual: Ceguera | | Visual: Baja Visión | | Sordo ceguera | | Motora | | Autismo | | Asperger | | Otros | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| | TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2000 al 31/03/2001 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1999 al 31/03/2000 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1998 al 31/03/1999 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1997 al 31/03/1998 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1996 al 31/03/1997 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1995 al 31/03/1996 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 205. MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, POR TIPO DE NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL (NEE) ASOCIADA A DISCAPACIDAD Y

| GRADO DE ESTUDIO | TOTAL | | NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD: Intelectual | | Auditiva | | Visual: Ceguera | | Visual: Baja Visión | | Sordo ceguera | | Motora | | Autismo | | Asperger | | Otros | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1º | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3º | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4º | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5º | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6º | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Nota:** El total de esta tabla, debe ser igual al total de la tabla 203 y 204.

CEDULA BORRADOR

**206. SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO**

| TURNO | TOTAL SECCIONES | GRADO DE ESTUDIOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° |
| TOTAL | | | | | | | |
| Mañana | | | | | | | |
| Tarde | | | | | | | |
| Mañana y tarde | | | | | | | |

**207. MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE 15 AÑOS A MÁS, POR TIPO DE NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL (NEE) ASOCIADA A DISCAPACIDAD Y SEXO, SEGÚN SECCION DE 6TO GRADO**

| SECCIÓN DE 6T0 GRADO | TOTAL | | NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Intelec-tual | | Auditiva | | Visual: Ceguera | | Visual: Baja Visión | | Sordo ceguera | | Motora | | Autismo | | Asperger | | Otros | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SECCIÓN 6TO Grado A (15 a 17 años) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SECCIÓN 6TO Grado B (18 a 20 años) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**208. SECCIONES, SEGÚN TURNO**

| SECCIÓN DE 6TO GRADO | TOTAL | TURNO | |
|---|---|---|---|
| | | Mañana | Tarde |
| SECCIÓN DE 6TO "A" | | | |
| SECCIÓN DE 6TO "B" | | | |

**209. INDICAR QUÉ EDADES ATENDIDAS Y CON CUANTAS BIBLIOTECAS DE AULA CUENTAN, ADEMÁS DEL NÚMERO DE LIBROS QUE LAS CONFIRMAN (Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puesto al alcance de los estudiantes del aula).**

| | N° de bibliotecas de aula | N° Total de ejemplares |
|---|---|---|
| ☐ 1° Grado | | |
| ☐ 2° Grado | | |
| ☐ 3° Grado | | |
| ☐ 4° Grado | | |
| ☐ 5° Grado | | |
| ☐ 6° Grado | | |
| ☐ NINGUN GRADO | | |

CEDULA BORRADOR

No es obligatorio reportar esta parte, puede recortarla siguiendo la línea punteada.

## 300. PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

Docentes ☐ Administrativos ☐ Auxiliares de Educación ☐

A continuación registre a todo el personal que desempeñe funciones en la institución educativa a la fecha del reporte (personal nombrado, contratado, destacado, en uso de licencia, personal excedente). Utilice las tablas de código disponibles en la página siguiente.

*Documentos fuente:* Legajo de personal y CAP de la institución educativa.

| | | 301. | 302. | 303. | 304. | 305. | 306. | 307. | 308. | 309. | 310. | 311. | 312. | 313. | 314. | 315. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nº | Apellidos y Nombres | Tipo de personal | Edad | Sexo | Fuente de financiamiento | Condición laboral | Máximo nivel educativo alcanzado | Especialidad del título optado | 2da. Especialidad | Tiempo de servicio (en años) | Escala Magisterial | Función o cargo | Situación en cargo directivo | Destaque o licencia | Jornada laboral según Nombramiento o Contrato | Nivel educativo atendido (Marque con una "x") | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Inicial | Primaria |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN

# TABLAS DE CÓDIGOS

| Cód. | 301. Tipo de personal |
|---|---|
| 01 | Docente |
| 02 | Administrativo |
| 03 | Auxiliar de Educ. |

| Cód. | 303. Sexo |
|---|---|
| H | Hombre |
| M | Mujer |

| Cód. | 305. Condición laboral |
|---|---|
| 01 | Nombrado |
| 02 | Contratado |

| Cód. | 304. Fuente de financiamiento |
|---|---|
| 01 | Sector Educación |
| 02 | Otro sector (FF.AA. Salud u otro) |
| 03 | Municipalidad |
| 04 | APAFA |
| 05 | Otra fuente privada |

| Cód. | 306. Máximo nivel educativo alcanzado | | |
|---|---|---|---|
| Estudios pedagógicos | | Estudios superiores no pedagógicos | |
| 01 | Concluidos con título | 04 | Concluidos con título |
| 02 | Concluidos sin título | 05 | Concluidos sin título |
| 03 | No concluidos | 06 | No concluidos |
| | | 07 | Educación secundaria |

307. Especialidad del título optado
(Sólo para personal docente)

| Cód. | Especialidad del título | Cód. | Especialidad del título |
|---|---|---|---|
| 01 | Educación Inicial | 24 | E.T. Artes Industriales |
| 02 | Educación Primaria | 25 | E.T. Artesanía |
| 03 | E.I. Intercultural Bilingüe | 26 | E.T Agropecuaria |
| 04 | E.P. Intercultural Bilingüe | 27 | E.T. Construc. en madera |
| 05 | Educación Básica Alternativa | 28 | E.T. Comput. e Informática |
| 06 | Educación Especial | 29 | E.T. Carpintería/Ebanista |
| 07 | Educación Física | 30 | E.T. Electricidad |
| 08 | Educación Artística | 31 | E.T. Electrónica |
| 09 | E.S. Lengua y Literatura | 32 | E.T. Ebanistería |
| 10 | E.S. Comunicación | 33 | E.T. Ind. del Vestido |
| 11 | E.S. Matemática y Física | 34 | E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura |
| 12 | E.S. Matemática | 35 | E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura |
| 13 | E.S. CC.SS. y Filosofía | 36 | E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes |
| 14 | E.S. Ciencias Sociales | 37 | E.T. Ind. Alimentaria |
| 15 | E.S. Ciencias Naturales | 38 | E.T. Mecánica Automotriz |
| 16 | E.S. Ciencias Tecnol. y Amb. | 39 | E.T. Mecánica de Producción |
| 17 | E.S. Alimentación y Nutrición | 40 | E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| 18 | E.S. Biología y Química | 41 | E.T. Textilería |
| 19 | E.S. Historia y Geografía | 42 | Otra Pedagógica. |
| 20 | E.S. CC.HH. Sociales | | |
| 21 | E.S. Idioma Inglés | | |
| 22 | E.S. Educación Religiosa | | |
| 23 | E.S. Educación Familiar | | |

308. Segunda especialidad

| Cód. | Especialidad | Cód. | Especialidad |
|---|---|---|---|
| 01 | Auditiva | 05 | Educación Especial |
| 02 | Visual | 06 | Otra pedagogica |
| 03 | Física | 07 | Otra no pedagogica |
| 04 | Intelectual | | |

309. Tiempo de servicio

Anote el tiempo de servicio expresado en años calendario cumplidos.

310. Escala Magisterial

Complete los datos según corresponda.

311. Función o cargo
(desempeñado a la fecha de reporte)

| Cód. | Docentes |
|---|---|
| 01 | Director |
| 02 | Coordinador del SAANEE - Docente SAANEE |
| 03 | Doc. de aula |
| 04 | Auxiliar de educación |
| 05 | Otro docente o jerárquico |
| Cód. | Administrativos |
| 06 | Terapista físico u ocupacional |
| 07 | Terapista de lenguaje. |
| 08 | Psicólogo |
| 09 | Trabajador social |
| 10 | Administrador o Contador |
| 11 | Otro personal profesional |
| 12 | Auxiliar de biblioteca |
| 13 | Secretaria u oficinista |
| 14 | Personal de servicio |
| 15 | Otra personal no profes. |

| 312. Situación en cargo directivo | |
|---|---|
| 01 | Titular |
| 02 | Encargado |

| Cód. | 313. Destaque o licencia |
|---|---|
| 01 | Licencia |
| 02 | Destacado a otra IE/DRE/UGEL |
| 03 | Destacado de otra IE/DRE/UGEL |
| 04 | No aplica |

| 314. Jornada laboral (Nombram./Contrato) | |
|---|---|
| Cód. | Descripción |
| 01 | 40 horas |
| 02 | 30 horas |
| 03 | 20 horas |
| 04 | menos de 20 horas |

| Nº | 316 NEE asociadas a discapacidad que atiende (Marque con una "X", según corresponda) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Intelectual | Auditiva | Visual: Ceguera | Visual: Baja Visión | Sordo ceguera | Motora | Autismo | Asperger | Otras |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |

CENSO DOCENTE
PROHIBIDO

## 400. SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)

### TABLA 401. INSTITUCIONES EDUCATIVAS REGULARES ATENDIDAS POR EL SAANEE

| CÓDIGO MODULAR | | | | | | | NOMBRE Y/O NÚMERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | NIVEL EDUCATIVO | DISTRITO | N° ALUMNOS IDENTIFICADOS PARA SU ATENCIÓN | N° de alumnos con NEE asociadas a discapacidad que atiende | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | Intelectual | Auditiva | Visual: Ceguera | Visual: Baja Visión | Sordo Ceguera | Motora | Autismo | Asperger | Otros |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CÉDULA BORRADOR

**ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR**

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

NOMBRE DEL DIRECTOR

CÉDULA BORRADOR